

Journées d'études et de réflexion

Pédagogies & petite enfance

21 et 22
septembre 2015
Paris



Places limitées



Programme

Animées par Laurence Rameau
et Josette Serres



La pédagogie est aujourd'hui un sujet trop peu discuté dans le monde de la petite enfance. Nous faisons encore comme si les apprentissages d'un enfant ne commençaient qu'à son entrée à l'école... Or les nouvelles connaissances sur le cerveau du bébé et sur sa façon d'apprendre nous disent le contraire et notamment que c'est bien avant le langage qu'il élabore nombre de concepts. De ce fait cela nous interroge sur les conditions et les environnements les plus propices et les plus adaptés aux apprentissages des petits.

Dans ce colloque nous essaierons de confronter les résultats des recherches avec les actions éducatives généralement mises en place dans les crèches. Nous essaierons également de comprendre les différentes propositions pédagogiques, ce qui les soutient et comment elles peuvent se décliner dans la petite enfance.

Intervenants* :

Boris Cyrulnik

L'attachement comme préalable à tout apprentissage

Grâce aux nouvelles technologies et aux apports des neurosciences, les théories de l'attachement sont aujourd'hui validées. Nous savons qu'un bébé dont la niche sensorielle est stable, affectueuse et riche, crée des liens d'attachement favorables au développement de son cerveau. Ainsi, imagerie cérébrale, psychologie et biologie s'accordent pour attester de l'impact de l'environnement sur le bébé et des conditions nécessaires à ses apprentissages.

Alain Bentolila

Je t'aime, mais je ne comprends pas ce que tu me dis

Voici la phrase qu'il conviendrait de dire à tout enfant afin de lui permettre de se lancer dans le langage avec l'exigence qu'un tel apprentissage demande. Car le langage ne sert pas qu'à communiquer ou à nommer les choses. Il sert aussi et surtout à comprendre le monde, à aller au-delà de ce qui est visible, en pouvant dire ce qui ne se voit pas. Le vocabulaire comme la grammaire sont des apprentissages primordiaux du tout-petit qui impactent l'ensemble des ses futurs autres apprentissages dont la lecture.

Jean-Pierre Pourtois

Qui suis-je ?

Comment se développer « bien » aujourd'hui ? Question essentielle à notre époque de grande mutation. Comment se construire une identité apprenante ? Psycho-sociale ? Culturelle... ? La période de 0 à 6 ans est une étape essentielle de la vie. C'est là que se forment les traces de bonheur (ou de malheur...) psychosocial que construisent l'identité au fondement d'une toujours possible émancipation. Quelles bases sous-tendent ses traces ?

Huguette Desmet

Les douze besoins psychosociaux

Nous présenterons un modèle composé de douze besoins psychosociaux pour le développement humain répartis dans quatre dimensions : affective, cognitive, sociale et conative. Mais comment agir pour répondre au mieux à ces besoins ? À chacun d'eux, nous avons associé un courant pédagogique qui enrichit l'éventail de nos pratiques éducatives.

Laurence Rameau et Josette Serres

Les pratiques pédagogiques des crèches à l'épreuve de la recherche

Depuis maintenant plus de dix ans, les établissements d'accueil du jeune enfant doivent construire leur projet pédagogique et travailler avec. Qu'il soit intégré dans un projet de fonctionnement ou qu'il soit la déclinaison d'un projet éducatif plus large, le projet pédagogique représente « l'âme » de la crèche. Or il ne s'appuie généralement sur aucune théorie scientifique relative au développement de l'enfant. Les actions pédagogiques sont souvent énoncées comme des vœux pieux ou comme des évidences sans qu'il ne soit fait référence à des concepts, des idées, des cadres théoriques pourtant existants. Cela peut conduire à des contresens, des contradictions et des interprétations multiples, au risque de perdre toute cohérence éducative. En replaçant les pratiques pédagogiques sous les projecteurs des recherches sur le développement de l'enfant, nous proposons des pistes pour réécrire ces projets pédagogiques et, au final, faire évoluer les pratiques d'accueil des crèches afin de les rendre plus cohérentes avec ce que nous savons aujourd'hui à propos des jeunes enfants.





Pédagogies & petite enfance

COMMENT VOUS INSCRIRE

- Inscription individuelle 150 € Remplir cette page
 Formation continue. 300 € Remplir la page suivante

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Bulletin de participation

À envoyer à TPMA – Pédagogies & petite enfance – 40, avenue Saint-Jacques
91600 Savigny-sur-Orge Ou par fax au 01.69.44.53.70

Nom: Prénom:

Adresse:

.....

CP: Ville:

Tél.: Courriel:

Profession: Secteur d'activité:

Je verse la somme de :



Paiement par chèque à l'ordre de TPMA

Paiement par carte bancaire : **CB** 1- Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB:

n°

2- Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB:

n° Expire fin Signature obligatoire :

Je souhaite recevoir une facture



FORMATION CONTINUE



Afin de valider la convention de formation vous devez :

1° Remplir le formulaire et le transmettre à TPMA - 40, avenue Saint-Jacques - 91600 Savigny-sur-Orge, ou par fax au 01 69 44 53 70.

2° Vous recevrez une confirmation d'inscription avec la convention en triple exemplaire.

3° Vous recevrez la facture, après service fait, le 23 septembre 2015.

Attention: l'inscription est valide uniquement à la réception de la convention de formation signée par l'employeur et l'organisme.

CONVENTION SIMPLIFIÉE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (Article L.6353-1)

Entre les soussignés :

1 - TPMA, 40, avenue Saint-Jacques, 91600 Savigny-sur-Orge, enregistré sous le numéro de déclaration d'existence n° **11-91-055-75-91** auprès de la préfecture de la Région d'Île-de-France.

et

2 - représentée par.....

Pour Mme - M. :

est conclue la convention suivante, en application des dispositions du Livre III de la sixième partie du Code du travail portant organisation de la formation professionnelle continue.

Article 1: Objet de la convention

L'organisme TPMA organisera l'action de formation suivante:

➤ Intitulé de l'action de formation:

Pédagogies & petite enfance

➤ Programme et méthodes: joints en annexe

➤ Type d'action de formation (article L.6313-1 du Code du travail):

Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances

➤ Date: **les lundi 21 et mardi 22 septembre 2015**

➤ Durée: **2 jours** (14 heures)

➤ Lieu: **Espace Reuilly - 21, rue Antoine-Julien Hénard 75012 Paris**

Article 2: Effectif formé

L'organisme TPMA accueillera:

Mme - M.:

Profession:

À Savigny-sur-Orge,
Pour l'employeur*



Adresse de facturation

.....
.....
.....

Article 3: Dispositions financières

Le coût de la formation, objet des présentes, s'élève à :

Coût unitaire H.T.: 250€ x 1 stagiaire = 250€

TVA (20%) 50 €

Coût total: **300 €**

Article 4: Modalité de règlement

Le règlement s'effectue par virement à réception de la facture, établi à l'ordre de TPMA.

Article 5: Dédit ou abandon

En cas d'annulation écrite reçue à TPMA au plus tard 30 jours avant le début du séminaire, les sommes versées seront remboursées, déduction faite de 10€ pour frais administratifs. Passé ce délai, aucun remboursement ne sera effectué.

Article 6: Différends éventuels

Si une contestation ou un différend ne peut être réglé à l'amiable, le Tribunal d'Évry sera seul compétent pour régler le litige.

Pour l'organisme de formation**

Adresse du participant

.....
.....
.....

